

La Conducta Desafiante

La Conducta Desafiante

Proceso de Aprendizaje

Para aprender se necesita: poder, querer y saber.

Uno de los factores más importantes en este proceso es el valor de la voluntad, el deseo de intentarlo de querer de luchar por alcanzar un reto.

Las dificultades en el aprendizaje obstaculizan el proceso porque muchas veces no existe la habilidad para lograrlo. Las adecuaciones que el educador pueda facilitarle al estudiante le puede ayudar de alguna manera ha alcanzar la meta. Además si el estudiante tiene voluntad es muy probable que lo logre.

Cuando el obstáculo es el no saber, es muy probable que con una explicación el estudiante pueda lograr el aprendizaje.

Una conducta desafiante ante un reto de aprendizaje puede convertirse en el mayor obstáculo para lograr la meta. La relación entre el educador y el estudiante se convierte en la herramienta más valiosa para lograr el éxito en el proceso de enseñanza aprendizaje. El éxito de esta interacción depende en gran parte de la habilidad que tenga el educador para enfrentar esta conducta.

Al igual que en el estudiante con Dificultades de Aprendizaje muchas veces el estudiante con conducta desafiante va a requerir de algún tipo de adecuación.

Algunos ejemplos:

- Trabajo en clase, ponerle a escoger entre diferentes alternativas.
- En la participación en clase darle la opción de participar o no.
- Ubicarlo en un área lejos de compañeros que pueden provocar su enojo.
- Permitirle salir del salón unos minutos cuando se enoja. (ESTE ES UN TIEMPO FUERA NEGOCIADO)
- Evitar hacerle participe de discusiones en clase que generen controversia, darle la opción de traer un trabajo que exponga su posición.
- Cuando desafíe l autoridad o rompa una regla, ignorar su conducta de momento y esperar darle la consecuencia luego, no frente al grupo.
- En eventos grandes de la escuela, evitar sentarlo al lado de compañeros que pueda molestar o que puedan reaccionar con enojo. Mantenerse cerca de él o ella.
- No personalizar su comportamiento, tener en cuenta que es parte de su característica.

Proceso para intervenir

1. Características del estudiante
2. Evaluar el tipo de interacción que existe y sus efectos
3. Conocer una forma de Incrementa el nivel de Obediencia a las ordenes
4. Disminuir la conducta disruptiva y reconocer conductas positivas
5. Acordar consecuencias por la conducta disruptiva por acuerdo mutuo.